

長 庚 科 技 大 學
幼 兒 保 育 系

自製數概念桌遊的研發與創新之研究

學生：范諺妤、張庭榆、梁詠晴

指導教授：常雅珍

中華民國 109 年 12 月

摘要

數概念是學齡前幼兒需要培養的重要能力之一，生活上時常運用到點數、對應、分配等基本幼兒數概念，能幫助幼兒去解決或是應用於生活中，因此研究者設計一款數概念桌遊，讓幼兒在實際操作中提升幼兒數概念的能力，運用此桌遊讓幼兒在一次次的操作中提升數概念，進而活用到日常生活當中。完成成品後，進行量化研究及質化研究，以了解產品成效。量化研究方面，自編問卷，建立信效度，然後邀請三十三位從事幼教相關領域工作者做為研究對象，實際應用傳統桌遊及自製「數概念桌遊」後填寫滿意度問卷，透過 T 檢定的統計方式，結果發現數概念桌遊之功能和特色均顯著優於傳統桌遊。質化研究方面，邀請十位教保服務人員實際使用「數概念桌遊」後，透過訪談分析使用情況、優缺點及改進方向，研究者最後歸納研究結論，並提出相關建議，做為未來研究之參考。

關鍵字：數概念、桌遊、幼兒

參考文獻

- 王保進 (1999)。視窗板 SPSS 與行為科學研究。台北：心理出版社。
- 丘嘉慧、柯華葳 (2014)。幼兒科學及數概念發展研究回顧。應用心理研究期刊，61，153-202。
- 林意紅(譯)(2002)。從遊戲中學習數學(原作者:Sandra Waite-stupiansky & Nicholas G. Stupiansky)。台北市：信誼基金出版社。
- 林蒨蒨、林娟如 (2014)。幼兒數學認知診斷評量工具初探。教育學誌(32)，1-44。
- 教育部 (2017)。幼兒園教保活動課程大綱。台北市：教育部。
- 陳昇飛 (2013)。社會互動教學與幼兒數概念之研究。朝陽人文社會
- 常雅珍、洪錦益、黃寶園、黃詩庭、李佩綺(2019)。心智圖法與 ATDE 模式應用於創新研發專題課程之研究。教育研究與發展期刊，15(1)，61-90。
- 黃玉琪(2006)。自然科心智繪圖法創造思考教學方案對國小學生創造力與自然科學業成就影響之研究。台北市立教育大學特教研究所碩士論文。
- 蔡淑桂 (2013)。幼兒數概念與數學教學探討研究。幼兒教保研究期刊，10，111-126。
- 賴孟龍、方柔云、王雅蓁、季萱 (2016)。三到五歲臺灣學齡前幼兒基本數能力的表現:與 TEMA 常模比較。幼兒教保研究期刊，17，43-61。
- 魏麗卿 (2005)。多元創意教具製作與應用。台北：心理。
- Buzan, T. (2002). *How to Mind Map: The Ultimate Thinking Tool That Will Change Your Life*. London: Thorson.
- Hornig, J. S., & Hu, M. L. (2008). The mystery in the kitchen: Culinary creativity. *Creativity Research Journal*, 20(2), 1-10.
- 維基百科 (2020a)，二十一點。2020 年 10 月 7 日。取自 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BA%8C%E5%8D%81%E4%B8%80%E9%BB%9E>。
- 維基百科 (2020b)，桌上遊戲。2020 年 10 月 20 日。取自 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%A1%8C%E4%B8%8A%E9%81%8A%E6%88%B2>

痞客邦 (2014)。UNO 牌玩法。2020 年 10 月 7 日。取自
<https://bogumama.pixnet.net/blog/post/31896828>

痞客邦 (2016)。傻傻玩(SHASHAWA)。2020 年 10 月 7 日。取自
<https://mj9981168.pixnet.net/blog/post/218280005>

博客來 (2020)。大富翁 [超 Q]埃及之旅。2020 年 11 月 4 日。取自
https://www.books.com.tw/products/N001139481?loc=P_0017_044

宸意十足桌遊餐廳 (2020)。撲克牌。2020 年 11 月 4 日。取自
<https://40509202.weebly.com/store/p4/%E6%92%B2%E5%85%8B%E7%89%8C.html>

2plus 桌遊購物網 (2020)。Mattel-UNO 遊戲卡。2020 年 11 月 4 日。取自
<https://2plus.gdm.tw/m03674-uno-card-games>